

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"НОВНИКОЛАЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
Протокол № 1
от «29» 08 2017 г.
Руководитель МО
В.Н.Сак

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
Т.П.Папченко
«30» 08 2017 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 283
от «31» августа 2017 г.
Директор МБОУ
Новониколаевская СОШ
В.А.Пархоменко



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по географии
(наименование учебного предмета или курса)
Уровень образования (класс) среднее общее образование (10-11 классы)
(начальное, основное или среднее(полное) общее образование)
Количество часов по 33 часа в год, 1 час в неделю
(общее количество за год, в неделю)
Учитель Бородатая Анна Васильевна
(Ф.И.О.)
Программа разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования; Примерной основной образовательной программы общего образования по географии, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015 №1/15; Авторской программы: География. Автор В.П.Максаковский., М: Просвещение, 2011 год.
(указать примерную или авторскую программу/программы, издательство, год издания при наличии)

с. Новониколаевка, 2017 год

Рабочая программа по географии составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования. Рабочая программа составлена для 10-11 классов. Объем учебной нагрузки – по 33 часа, 1 час в неделю.

Рабочая программа конкретизирует содержание разделов стандарта, дает минимально допустимое распределение часов, определяет примерный перечень практических работ, включая и работы на местности, полевые изыскания и камеральную обработку их результатов.

Нормативными документами для составления рабочей программы являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.02.2014) "Об образовании в Российской Федерации".
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015 №1/15.

Были использованы также авторские методические рекомендации к учебнику В.П. Максаковского «Экономическая и социальная география мира» 10 класс. М., «Просвещение», 2004. (Допущены Министерством образования РФ в качестве методических рекомендаций по использованию учебника для 10 класса при организации изучения предмета на базовом уровне).

Главной целью курса является формирование у школьников законченных широких представлений о социально-экономической составляющей географической картины мира.

Указанная цель раскрывается в основных **задачах** курса:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- сформировать систему знаний об экономических и социальных проблемах современного мира для целостного осмысления единства природы и общества на планетарном и региональном уровнях;
- развить у школьников познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- формировать географическую культуру и географическое мышление учащихся, воспитывать чувство патриотизма;
- вооружить учащихся специальными и общеучебными умениями, позволяющими им самостоятельно добывать информацию географического характера по данному курсу;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде.

Рабочая программа выполняет две основные функции:

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

Цель образовательной программы:

-подготовка выпускника с развитой системой социокультурных ценностей, со сформированными компетентностями и освоившего программы учебных дисциплин в соответствии с индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья на основе системно-деятельного подхода.

Для достижения поставленных целей решаются следующие **задачи**:

1. Обеспечить соответствия образования обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
2. Организовать педагогические условия для реализации индивидуальных особенностей обучающихся на основе индивидуальных образовательных программ.
3. Внедрить разнообразные формы взаимодействия с обучающимися, обеспечивающие реализацию индивидуальных образовательных программ обучающихся.
4. Реализовать систему внеурочной деятельности и обеспечить эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса.
5. Организовать интеллектуальные и творческие соревнования, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности.

Содержание учебного материала охватывает все аспекты содержания школьной географии основной школы и предлагает их на новом качественном уровне в условиях среднего общего образования.

В процессе изучения курса важно опираться на исторический, типологический, дифференцированный подходы, проблемное обучение и самостоятельную работу учащихся с источниками географической информации. Знания и практические умения, приобретенные учащимися при изучении курса, могут быть использованы во всех сферах будущей деятельности.

В программу внесены следующие изменения: за счет резервного времени в программу 10 класса вынесены темы « Политическая карта мира» и « Россия в современном мире». Добавлены 1 час в тему « Природа и человек в современном мире», 1 час в тему « Население мира», 1 час в тему « География мирового хозяйства. В 10 классе запланировано 8 практических работ: 4 оцениваемых, 4 обучающие. В 11 классе запланировано 6 практических работ: 4 оцениваемых, 2 обучающие. В каждом семестре 1 контрольная работа, за год- 2 контрольные работы.

Курс имеет широкие связи с такими учебными предметами как: история (миграции населения, история развития регионов, стран и т.д.), биологией (распространение растений, животных, приспособление к условиям существования), экологией (проблемы использования окружающей среды и т.д.), математикой (решение задач по определению местного и поясного времени, естественного прироста и т.д.), а также с другими предметами.

Образовательная область - естествознание.

Требования к уровню подготовки учащихся:

В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в

системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь

- *определять и сравнивать* по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- *оценивать и объяснять* ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- *применять* разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- *составлять* комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- *сопоставлять* географические карты различной тематики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Содержание учебного курса ГЕОГРАФИЯ МИРА 10 класс (32 часов)

Введение (1ч). Положение географии в системе наук. Традиционные и новые методы географических исследований. Географическая карта - особый источник информации о действительности. Статистический метод - один из основных в географии. Этапы статистического изучения географических явлений и процессов. Виды статистических материалов. Другие способы и формы получения географической информации: экспедиции, стационарные наблюдения, камеральная обработка, опыты, моделирование. Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно-координированных географических данных.

Раздел 1. Общая характеристика мира (32 часа).

Тема 1. Современная политическая карта мира (6 ч). Многообразие стран. Современная политическая карта мира. Понятия: «территория», «страна», «государство». Признаки суверенитета стран. Границы стран. Различия стран по размерам территории, географическому положению, населению. Этапы формирования политической карты мира. Типы стран мира. Формы административно-территориального деления, формы правления стран. ЭГП, ПГП страны.
Практическая работа № 1. «Составление таблицы «Формы государственного правления и административно-территориального деления стран».

Практическая работа № 2. «Характеристика политико-географического положения страны по выбору».

Тема 2. Природа и человек в современном мире (7 ч).

Взаимодействие общества и природы. Международный характер проблемы «Дестабилизация окружающей среды». Виды природных ресурсов. Территориальные сочетания природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. География природных ресурсов Земли. Топливные ресурсы. Рудные и нерудные природные ресурсы. Мировые природные ресурсы: лесные, земельные, водные, Мирового океана, климатические, рекреационные. Основные типы природопользования. Источники загрязнения. Пути сохранения качества окружающей среды.

Практическая работа № 3. « Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран мира (по выбору)».

Практическая работа № 4. « Нанесение на контурную карту основных топливно-рудных бассейнов Земли».

Тема 3. Население мира (6 ч). Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство населения. Типы воспроизводства. Размещение населения. Механическое движение населения. Структура населения(половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная. По образовательному уровню. Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира. Городское и сельское население. Урбанизация, ее масштабы и темпы в различных странах и регионах.

Практическая работа № 5. «Сравнительная оценка трудовых ресурсов и занятости населения в основных сферах хозяйства стран и регионов мира».

Практическая работа № 6. «Крупнейшие агломерации и мегаполисы мира».

Тема 4. География мирового хозяйства (11 ч). НТР, ее основные черты. Факторы размещения, влияние НТР. Понятие о Мировом хозяйстве. МГРТ. Международная специализация. Интеграция стран. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. География промышленности мира. Топливная промышленность, электроэнергетика, горнодобывающая промышленность, металлургия, машиностроение, химическая промышленность, лесная промышленность, легкая промышленность мира. Мировое сельское хозяйство. Растениеводство. Животноводство. Мировой транспорт. Всемирные экономические отношения. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Главные центры мировой торговли. Международный туризм.

Практическая работа № 7. «Анализ основных факторов размещения производства в мире».

Практическая работа № 8. «Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей промышленности мира».

Тема 5. Россия в современном мире (2 ч). Россия на политической карте мира. Изменение географического положения России во времени. Характеристика современных границ. Современное геополитическое положение России. Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. География отраслей международной специализации России. Характеристика современного этапа преобразований закрытой экономики прошлого в открытую экономику будущего. Россия в системе международных финансово-экономических и политических отношений.

Мир на пороге третьего тысячелетия. Особенности географии и структуры международной торговли. Торговые партнеры России. Структура внешнеторгового баланса. Основные формы внешних экономических связей. Участие России в международных отраслевых и региональных организациях. Россия и страны Содружества независимых государств (СНГ). Участие России в Международных социально-экономических и геополитических проектах.

Практические работы:

Практическая работа № 1. «Составление таблицы «Формы государственного правления и административно-территориального деления стран».

Практическая работа № 2. «Характеристика политико-географического положения страны по выбору».

Практическая работа № 3. « Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран мира (по выбору)»

Практическая работа № 4. « Нанесение на контурную карту основных топливно-рудных бассейнов Земли».

Практическая работа № 5. «Сравнительная оценка трудовых ресурсов и занятости населения в основных сферах хозяйства стран и регионов мира».

Практическая работа № 6. «Крупнейшие агломерации и мегаполисы мира».

Практическая работа № 7. « Анализ основных факторов размещения производства в мире».

Практическая работа № 8. «Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей промышленности мира».

ГЕОГРАФИЯ МИРА 11 класс (32 часов)

Раздел 1. Регионы и страны мира (30 часов)

Введение (1 ч). Многообразие стран на политической карте мира. Различие стран современного мира по размерам территории, численности и особенности населения, особенностям географического положения. Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны. Основные варианты регионального деления мира.

Тема 1. Зарубежная Европа - (7 ч).

Общая характеристика региона. «Визитная карточка» региона. Экономико-географическое положение. Деление на субрегионы: Западная, Восточная, Северная, Центральная и Южная Европа. Природно-ресурсный потенциал субрегионов Европы. Объекты Всемирного наследия. Население Зарубежной Европы. Демографическая ситуация в зарубежной Европе. Национальный и религиозный состав населения. Обострение межнациональных противоречий в ряде стран. Особенности расселения, географии городов. Уровни и темпы урбанизации. Крупнейшие городские агломерации зарубежной Европы.

Хозяйство стран Европы. Место в мире, хозяйственные различия между странами. Центральная ось развития. Главные отрасли промышленности и их география. Крупнейшие районы и центры добывающих и обрабатывающих отраслей. Основные типы сельского хозяйства: северо-, средне- и южноевропейский. Их географические и отраслевые особенности. Международные экономические связи. Охрана окружающей среды и экологические проблемы, экологическая политика. Отношения Стран Зарубежной Европы и России, Республики Крым. Субрегионы и страны. Особенности европейских субрегионов. Страны Зарубежной Европы. Федеративная Республика Германия - экономический лидер зарубежной Европы. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности населения. Особенности расселения, крупнейшие города. Место Германии в мировой экономике. Структура и география промышленности и сельского хозяйства. Особая роль машиностроения и химической промышленности. Высокий уровень развития транспорта. Густота дорожной сети. Объекты Всемирного наследия. Великобритания и Италия: основные черты экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйство.

Практическая работа №1. «Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух развитых стран Европы».

Тема 2. Зарубежная Азия. Австралия (9 ч).

«Визитная карточка» региона. Общая характеристика региона. Территория, границы, положение, состав региона. Большие различия между странами. Природные условия, их контрастность, неравномерность распределения ресурсов. Особое значение нефти. Земельные и агроклиматические ресурсы.

Население: численность и особенности воспроизводства. Сложный этнический состав. Межнациональные конфликты и территориальные споры. Азия - родина трех мировых религий. Размещения населения и процессы урбанизации.

Уровень хозяйственного развития и международная специализация стран. Новые индустриальные страны. Нефтедобывающие страны. Интеграционные группировки стран зарубежной Азии.

Основные районы и направления сельского хозяйства. Особое значение ирригации.

Транспорт и международные экономические связи. Непроизводственная сфера.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы, экологическая политика. Угроза обезлесения и опустынивания. Объекты Всемирного наследия.

Субрегионы зарубежной Азии: Юго-Западная Азия, Южная Азия, Юго-Восточная Азия, Центральная и Восточная Азия. Специфика субрегионов.

Китайская Народная Республика. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Специфика населения. Особенности воспроизводства и демографическая политика. Особенности национального

состава. Особенности расселения, крупнейшие города. Особая роль зарубежных китайцев-хуацяо. Объекты Всемирного наследия. Хозяйство Китая: достижения и проблемы. Китай как растущий центр мирового хозяйства. Характеристика отраслевой структуры и география отраслей добывающей и обрабатывающей промышленности.

Природные предпосылки для развития сельского хозяйства. Особое значение культуры риса. Главные сельскохозяйственные районы.

Международные экономические связи; свободные экономические зоны Китая. Страны Азии. Китай и Россия. Отношения с Крымом.

Япония. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение, государственный строй. Население: особенности естественного движения, национального и религиозного состава. Особенности размещения населения и урбанизации. Главные городские агломерации и мегалополис Токайдо. Объекты Всемирного наследия.

Место Японии в мировой экономике. Причины быстрого экономического роста. Характерные черты японской промышленности и особенности ее географии. Зависимость от внешних источников сырья. Структура и география сельского хозяйства. Огромная роль рыболовства. Развитие и размещение транспорта. Особая роль морского транспорта. Международные экономические связи.

Внутренние различия: страна с двумя «лицами». Тихоокеанский промышленный пояс и Внутренняя Япония. Особая роль острова Хоккайдо.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия. Общие черты специализации Японии и Крыма.

Республика Индия. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение, государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности воспроизводства населения. Демографический взрыв и его последствия. Трудности демографической политики. Сложный этнический и религиозный состав. Межэтнические и религиозные противоречия. Основные черты размещения населения: городское население. Крупнейшие города. Сельское население. Достижения и проблемы экономики Индии. Основные черты отраслевой структуры и географии промышленности. Главные отрасли и промышленные районы. Природные предпосылки для развития сельского хозяйства. Отраслевой состав сельского хозяйства и главные сельскохозяйственные районы. Непроизводственная сфера.

Международные экономические связи. Внутренние различия. Экономические районы Индии и их специфика.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия.

Австралия. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Политическая карта. Государственный строй.

Богатство природных ресурсов и нехватка воды. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов.

Особенности воспроизводства, состава и размещения населения.

Место в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Международные экономические связи. Связи Австралийского Союза и Крыма.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия.

Австралийский Союз и Океания: краткая характеристика географической специфики, природных ресурсов, особенностей населения и хозяйственного развития.

Практическая работа №2. «Отражение на картосхеме международных экономических связей Японии».

Тема 3. Африка (5 ч).

«Визитная карточка» региона. Общая характеристика региона. Территория, границы и географическое положение. Политическая карта, пограничные споры и конфликты. Особенности государственного строя.

Природные условия и ресурсы как важнейшая предпосылка экономического развития стран Африки. Хозяйственная оценка полезных ископаемых, земельных, агроклиматических и лесных ресурсов.

Население: демографический взрыв и связанные с ним проблемы. Особенности этнического и религиозного состава населения. Особенности размещения населения. Место и роль Африки в мировом хозяйстве. Главные отрасли специализации. Преобладающее значение горнодобывающей промышленности, основные отрасли и районы размещения. Особенности сельского хозяйства. Монокультура земледелия - причина деградации земель. Транспортные проблемы Африки. Непроизводственная сфера.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Заповедники и национальные парки. Объекты Всемирного наследия. Международные экономические связи. Связи с Крымом. Субрегионы Африки: Северная и Тропическая Африка. Их специфика. Южно-Африканская Республика (ЮАР) - единственная экономически развитая страна Африки. Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатейшие природные ресурсы: алмазы, золото, каменный уголь, рудные ископаемые. Доминирование горнодобывающей отрасли. «Черное большинство» и «белое меньшинство».

Практическая работа №3. « Составление экономико-географической характеристики одной из развивающихся стран Африки (по выбору).

Тема 4. Северная Америка (5 ч).

« Визитная карточка» региона. Географическая картина Северной Америки. США и Канада. Соединенные Штаты Америки. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Численность и воспроизводство населения. Специфика этнического и религиозного состава. Роль иммиграции в формировании населения. Основные черты размещения населения. Урбанизация в США и ее особенности. Главные города, агломерации и мегалополисы. Сельское население. Хозяйство США. Природные предпосылки для развития промышленности. Основные отрасли промышленности и их география. Промышленные пояса и главные промышленные районы. Условия для развития сельского хозяйства. География основных отраслей, сельскохозяйственные районы (пояса) и их специализация. Особенности транспортной системы. Сеть сухопутных магистралей. Морские порты. Международные экономические связи США.

Загрязнение окружающей среды в США и меры по ее охране. Национальные парки и объекты Всемирного наследия.

Макрорегионы США. Внутренние различия. Экономические районы: Северо-Восток, Средний Запад, Юг, Запад. Особая роль Калифорнии. Связи с Россией и Крымом на современном этапе. Канада. Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатство природно-ресурсного потенциала. Большая роль добывающих отраслей и сельского хозяйства - признаки страны переселенческого капитализма. Место Канады в мировом хозяйстве. Взаимозависимость экономики Канады и США. Связи Канады и России.

Практическая работа №4. « Сравнительная характеристика хозяйства главных экономических районов США».

Тема 5. Латинская Америка (2 ч).

« Визитная карточка» региона. Состав и общая характеристика региона. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Проблемы, связанные с их использованием. Угроза обезлесения.

Население: тип воспроизводства и проблемы с ним связанные. Неоднородность этнического и религиозного состава. Неравномерность в размещении населения и ее причины. Темпы и уровень урбанизация, крупнейшие городские агломерации. Ложная урбанизация.

Современный уровень и структура хозяйства. Значение и место Латинской Америки в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Главенствующая роль горнодобывающей промышленности, ее главные районы и отрасли. Обрабатывающая промышленность, основные отрасли и черты ее размещения.

Главные сельскохозяйственные районы и их специализация. Основные черты развития и размещения транспорта. Международные экономические связи. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия.

Деление Латинской Америки на субрегионы. Страны бассейна Амазонки и Ла-Платской низменности, Андские страны. Связи стран с Россией и Крымом.

Бразилия. Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Место Бразилии в экономике Латинской Америки и мировом хозяйстве. Характерные черты территориальной и отраслевой структуры хозяйства. «Промышленный треугольник». Города Рио-де-Жанейро и Сан-Паулу. Значительная роль машиностроения в экономике страны. Страна кофе. Недостаточное развитие транспортной системы. Объекты Всемирного наследия. Сотрудничество с Крымом. *Практическая работа №5.* «Составление маршрута по одной из стран мира (по выбору).

Тема 6. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества (3 ч).

Природа и цивилизация. Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях.

Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологические проблемы как особо приоритетные, пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества. Геоэкология-фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли.

Практическая работа №6. «Характеристика основных глобальных проблем мира».

Формы и средства контроля

На разных этапах обучения используются различные виды контроля:

- предварительный,
- текущий,
- тематический,
- итоговый.

В процессе обучения в различных сочетаниях используются следующие методы и формы контроля:

Методы контроля	Формы контроля
Устный	индивидуальная фронтальная
Письменный	самостоятельные работы проверочные работы отчеты
Практический	практические работы

Тематический план

10 класс

№ раздела и тем	Наименование разделов и тем	Учебные часы	Контроль	Практические работы
	Введение	1		
Раздел 1	Общая характеристика мира, в т.ч.:	32		
Тема 1	Современная политическая карта мира	6	Словарная работа Разноуровневые задания	2
Тема 2	Природа и человек в современном мире	7		2
Тема 3	Население мира	6	Словарная работа Обобщение	2
Тема 4	География мирового хозяйства	11	Тесты	2
Тема 5	Россия в современном мире.	2		
	Итого	33	7	8

11 класс

№ раздела, темы.	Наименование разделов, тем.	Учебные часы	Контроль	Практические работы
	Введение	1		
Раздел 2	Регионы и страны мира, в т.ч.:	32		5
Тема 1	Зарубежная Европа	7	Тесты	1
Тема 2	Зарубежная Азия. Австралия.	9	Тесты Разноуровневые задания	1
Тема 3	Африка	5	Разноуровневые задания	1
Тема 4	Северная Америка	5	тесты	1
Тема 5	Латинская Америка	2		1
Тема 6	Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.	4	Тесты Разноуровневые задания	1
	Итого	33	8	6

Календарно-тематическое планирование прилагается.

